

Haridustehnoloogiliste
pädevuste uuring
Kuusalu Keskkoolis
mais 2010

august, 2010

Viive Abel

- Mais 2010 viisime esmakordselt läbi uuringu õpetajate haridustehnoloogilistest pädevustest
- Aluseks oli Tiigrihüppe Sihtasutuse poolt välja töötatud õpetajate haridustehnoloogilised pädevusnõuded, 2001, tavakasutaja oskused

- Ankeedi tagastasid 27 õpetajat, osalusprotsent oli 59%
- Õpetajad hindasid oma oskusi viie palli süsteemis kuues valdkonnas:

Pädevusvaldkonnad

- 1. IKT KASUTAMINE** (Õpetaja tuleb iseseisvalt toime IKT kasutamiseiga)
- 2. TEHNOLOOGILINE ÕPIKESKKOND** (Õpetaja kujundab tehnoloogia abil kaasaegse õpikeskkonna)
- 3. E-ÕPE JA ÕPPEKAVA ARENDUS** (Õpetaja integreerib e-õpet aineõppesse, arvestades õpilaste erivajadusi ja õppekava eesmärke)

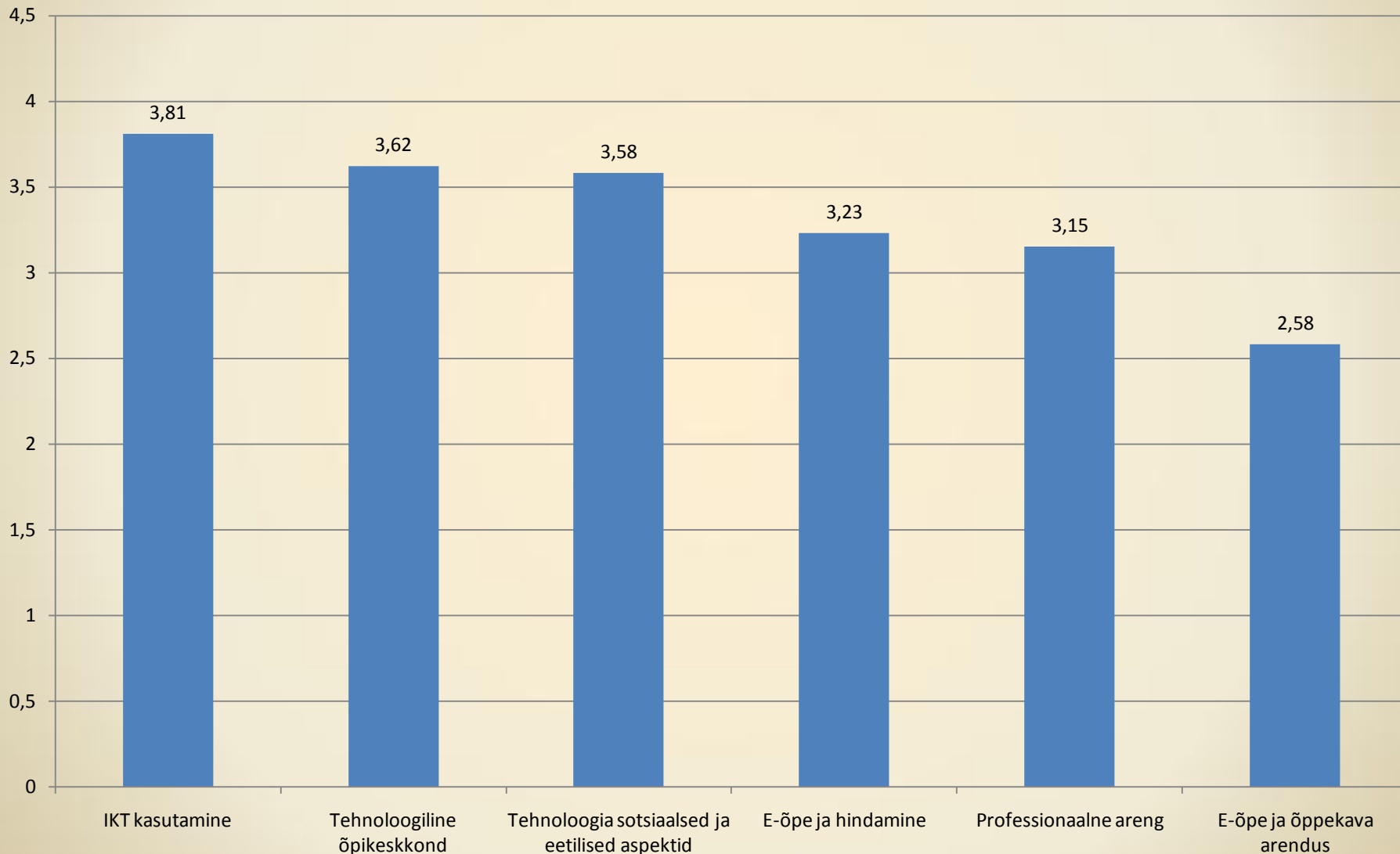
4. **E-ÕPE JA HINDAMINE** (Õpetaja kasutab tehnoloogiat õppeprotsessi ja õpitulemuste analüüsil ning hindamisel)
5. **PROFESSIONAALNE ARENG** (Õpetaja kasutab tehnoloogiat oma töö tõhustamiseks ja professionaalse arengu toetamiseks, pidevõppeks/ enesetäienduseks, enesehindamiseks ja erialastes praktikakogukondades osalemiseks)
6. **TEHNOLOOGIA SOTSIAALSED JA EETILISED ASPEKTID**

Uuringu tulemusi analüüsisin nii valdkondade kaupa kui ka õpetajate kaupa eraldi, leides igaühe keskmise hinnangu kõigis valdkondades

I Järjestus valdkonniti - keskmised

1. IKT kasutamine 3,81
2. Tehnoloogiline õpikeskkond 3,62
3. Tehnoloogia sotsiaalsed ja eetilised aspektid 3,58
4. E-õpe ja hindamine 3,23
5. Professionaalne areng 3,15
6. E-õpe ja õppekava arendus 2,58

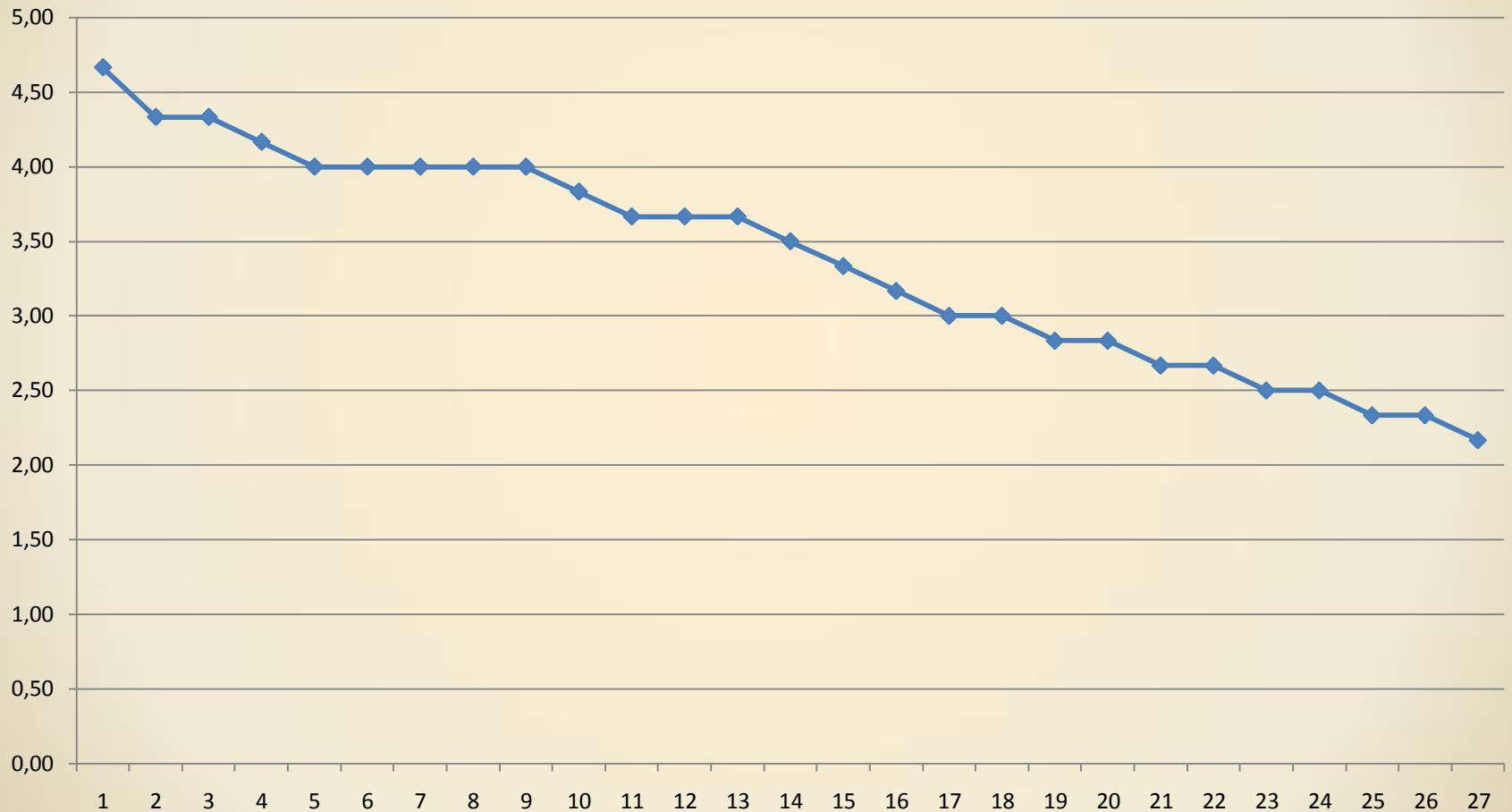
Keskmete graafik valdkonniti



Õpetajate keskmine hinnang

- Kõige kõrgem keskmine hinnang – 4,67
- Kõige madalam keskmine hinnang – 2,17
- Hinnangute keskmine väärtus – 3,38

Õpetajate keskmine hinnang



Kokkuvõte

- + Tegemist oli esimese sellelaadse uuringuga
 - + Uuring andis positiivse tulemuse, rõõmustas õpetajate kõrge keskmine hinnang: 3,38
 - Valdkondade sõnastus tekitas küsimusi
 - Uuringu läbiviimise aeg maikuus polnud sobiv
 - Uuringus kasutasin vana pädevusmudelit
2010. aastal töötati välja uus õpetajate haridustehnoloogiline pädevusmudel

Uus õpetajate HT pädevusmudel (Mart Laanpere, 2010, Kopra talu)

Uues pädevusmudelis on 5 valdkonda:

- I Õpilaste innustamine ja juhendamine digikeskkonnas
- II Digiajastu õppeprotsessi ja õpikeskkonna kavandamine (õpidisain)
- III Digiajastu töökeskkonna kujundamine
- IV Digiühiskonna kodanikuna käitumine
- V Õpetaja professionaalne areng

Peamised muutused uues mudelis

- Fookuses on õpilaste tegevuse, loovuse, innovatsiooni, refleksiooni jne toetamine
- Peamised õpetaja tegevused on õpilaste suunamine ja juhendamine
- Pädevusmudel on lahutatud hindamismudelist, 5-astmeline hindamismudel
- Pädevuste hindamine peaks muutuma pikaajaliseks ja tõendusmaterjali-põhiseks, kasutades nt. e-portfooliot

Täna n kuulamast!

